

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30 от _____ 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой философии и теории права

Протокол № 6 от 30.08 2022 г.

С. Токарева С.Б. Токарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ПРАВО

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Дмитрий Анатольевич Гаврилов, к.ю.н., доцент кафедры философии и теории права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Право является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО и разработана на базе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г.) и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ПД.02 Право* относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *метапредметных:*

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
Учебная нагрузка (всего)	84	141
Обязательная учебная нагрузка	64	96
в том числе:		
Лекции (Теоретическое обучение)	32	46
Практические занятия	32	46
<i>Самостоятельная работа</i>	20	45
<i>Консультация</i>	-	4
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.02 Право

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные теоретические понятия государства	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и основные признаки государства. 2. Понятие и классификация функций государства. 3. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим) 4. Государственный аппарат (механизм): понятие, основные принципы организации и деятельности, элементы. 5. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти Волгоградской области по Конституции РФ и уставу Волгоградской области.	12	Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
	<i>Практические занятия</i> 1. Происхождение государства (основные теории). 2. Понятие и основные признаки государства. 3. Форма правления в современном мире 4. Форма государственного устройства в современном мире . 5. Политический режим в РФ и других государствах. Национально-культурные особенности современной демократии и её суверенный характер.	12	Владеть и оперировать юридическими понятиями и категориями
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>С использованием ст. 1 Конституции РФ и любого из учебников по правоведению охарактеризуйте современную форму правления Российской Федерации</i> <i>Задание № 2. С использованием ст. 1 Конституции РФ и любого из учебников по правоведению охарактеризуйте современную форму государственного устройства Российской Федерации.</i> <i>Задание № 3. С использованием ст. 1 Конституции РФ и любого из учебников по правоведению охарактеризуйте современный политический режим Российской Федерации.</i>	8	Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
Тема 2. Основные теоретические понятия права.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие, социальное назначение и функции права. 2. Понятие, структура и классификация правовых норм.	10	Владение знаниями о понятии права,

	<p>3. Понятие и система источников современного российского права.</p> <p>4. Правомерное и неправомерное поведение, виды и признаки. Проблема формирования антикоррупционного поведения современной молодежи.</p> <p>5. Понятие и классификация правонарушений.</p> <p>6. Понятие, виды и принципы юридической ответственности по российскому законодательству.</p>		<p>источниках и нормах права, об основах правового мышления и антикоррупционных стандартах поведения</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Происхождение права (основные теории).</p> <p>2. Понятие и основные признаки права.</p> <p>3. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.</p> <p>4. Виды правомерного поведения (законопослушное, конформистское, пассивное, маргинальное).</p> <p>5. Понятие и классификация юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, отраслевые виды).</p>	10	<p>Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Задание № 1. Составьте схему разделения права, обычаев, моральных и религиозных норм из «мононорм» в процессе становления системы нормативного регулирования человеческого общества.</i></p> <p><i>Задание № 2. Привести по 3 примера преступления, административного, дисциплинарного, материального и гражданско-правового проступка. Ответ обоснуйте.</i></p>	6	<p>Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, об основах правового мышления и антикоррупционных стандартах поведения</p>
<p>Тема № 3. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства</p>
	<p>1. Понятие и истории возникновения конституции.</p> <p>2. Понятие, структура и функции Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г.</p> <p>4. Основы конституционного строя РФ по главе 1 Конституции РФ.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Современная конституция и её место и роль в жизни общества и личности.</p> <p>2. Понятие и основное содержание Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3. Понятие и характеристика основных конституционных прав и свобод человека и</p>	10	<p>Умения использовать знания о Конституции РФ в конкретных</p>

	гражданина в РФ. 4. Понятие и характеристика основных конституционных обязанностей человека и гражданина в РФ.		жизненных ситуациях
	Самостоятельная работа обучающихся Задание № 1. Назовите по 1 примеру и охарактеризуйте социальные, экономические, политико-организационные, идеологические и юридические основы конституционного строя Российской Федерации на основе главы 1 Конституции РФ. Задание № 2. Выделите и приведите по 3 примера поколений прав человека в современном международном праве (всего поколений прав человека используйте – 3). Задание № 3. Сравните по Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924., 1936 и 1977 гг., а также Конституции РФ 1993 г. конституционные обязанности граждан РФ. Составьте схему.	6	Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Тема № 4. Основы административного права и процесса Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и социальное назначение государственного управления. 2. Общая характеристика административного права как отрасли. 3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. 4. Организации как субъекты административного права. 5. Граждане как субъекты административного права.	12	Сформированность знаний об основах административного, права, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
	Практические занятия 1. Понятие, принципы, формы и методы государственного управления. 2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. 3. Основы государственного управления промышленностью и сельским хозяйством. 4. Основы государственного управления образованием. 5. Основы государственного управления правоохранительной сферой.	12	Умения использовать административное право в конкретных жизненных ситуациях
	Самостоятельная работа обучающихся Задание № 1. Изучите любой учебник по всеобщей истории или истории	12	Сформированность знаний об основах

	<p><i>отечественного государства и права, назовите систему органов государственного управления в Русском государстве (Российской империи) в период 1800-1861, 1861-1900, 1900-1917 гг.</i></p> <p><i>Задание № 2. Проанализируйте Указы Президента РФ № 314 от 09.03.2004 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и № 215 от 15.05.2018 ««О структуре федеральных органов исполнительной власти».</i></p> <p><i>Охарактеризуйте отличительные черты основных органов исполнительной власти в РФ: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств.</i></p> <p><i>Задание № 3. Сравните по любому учебнику правоведения административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, административно-восстановительные меры и меры административного наказания. В табличном формате сравните и выделите общие черты и различия между ними.</i></p> <p><i>Задание № 4. Проанализируйте систему административных наказаний по действующему Кодексу РФ об административных правонарушениях, составьте таблицу административных наказаний.</i></p>		<p>административного, права, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>
<p>Тема № 5. Основы уголовного права и процесса Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. 2. Общая характеристика уголовного права как отрасли. 3. Система уголовных наказаний в РФ. 4. Назначение и освобождение от уголовных наказаний в РФ. 5. Субъекты и стадии уголовного процесса.</p>	12	<p>Понимание правоохранительной деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и назначение уголовного права. 2. Преступление: понятие, признаки, классификация. 3. Понятие, цели и виды уголовной ответственности. 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 5. Субъекты и стадии уголовного процесса.</p>	12	<p>Умения использовать уголовное право в конкретных жизненных ситуациях</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Задание № 1. Назовите признаки преступления и выделите их отличия от других</i></p>	12	<p>Понимание правоохранительной</p>

	<p>правонарушения. Приведите 3 примера.</p> <p>Задание № 2. Назовите наиболее известные цели уголовного наказания. Поясните, можно ли считать какую-либо цель уголовного наказания доминирующей?</p> <p>Задание № 3. Приведите по 3 примера преступлений государственных; должностных; имущественных; экологических</p> <p>Задание № 4. С использованием Уголовно-процессуального кодекса РФ составьте таблицу основных участников уголовного процесса: суд, следователь, дознаватель, прокурор, обвиняемый, потерпевший и т.д.</p>		<p>деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
<p>Тема № 6. Основы гражданского права и процесса Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Общая характеристика гражданского права как отрасли.</p> <p>2. Граждане, юридические лица, органы публичной власти как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Право собственности в РФ: понятие, содержание и способы защиты.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность: понятие и социальные функции.</p> <p>5. Субъекты и стадии гражданского процесса.</p>	12	<p>Сформированность знаний об основах гражданского права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Предмет отрасли гражданского права.</p> <p>2. Граждане, правоспособность и дееспособность.</p> <p>3. Юридические лица: основные виды и порядок учреждения по российскому законодательству.</p> <p>4. Сделки и договоры. Общая характеристика Закона «О защите прав потребителей в РФ» № 2300-1 от 07.02.1992 (с изм.).</p> <p>5. Субъекты и стадии гражданского процесса.</p>	12	<p>Умения использовать гражданское право в конкретных жизненных ситуациях</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Задание № 1. С использованием учебной и научной литературы проследите историю возникновения понятий физического и юридического лица по гражданскому законодательству. Ответ аргументируйте.</p> <p>Задание № 2. Назовите и составьте схему классификации гражданско-правовых договоров. Приведите пример 3 любых гражданско-правовых договоров.</p> <p>Задание № 3. Приведите по 3 примера имущества, которое может быть объектом государственной, муниципальной, частной и смешанной форм собственности в Российской Федерации.</p> <p>Задание № 4. С использованием учебника правоведения дайте определения истца,</p>	12	<p>Сформированность знаний об основах гражданского права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>

	<i>ответчика, третьих лиц, свидетелей, экспертов, переводчиков, специалистов, уполномоченных государственных органов, заинтересованных лиц в гражданском процессе. Приведите по 1 примеру каждого вида участников гражданского процесса по разным категориям дел.</i>		
Тема № 7. Основы трудового права Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика трудового права как отрасли. 2. Работодатель, работник, уполномоченные государственные органы как основные субъекты трудового права, их характеристика. 3. Трудовой договор: понятие, условия заключения и прекращения. 4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 5. Особенности участия несовершеннолетних и обучающихся в трудовых отношениях.	10	Сформированность знаний об основах трудового права, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
	Практические занятия 1. Предмет трудового права как отрасли. Правовые проблемы борьбы с безработицей в РФ. 2. Понятие и содержание трудового договора. Правовые гарантии для сторон трудового договора. 3. Виды дисциплинарной ответственности работников по российскому трудовому законодательству. 4. Государственная политика социальной защиты населения в РФ. Виды социальных пособий.	10	Умения использовать трудовое право в конкретных жизненных ситуациях
Самостоятельная работа обучающихся <i>Задание № 1. Составьте таблицу ,показывающую общие права и обязанности работодателей по Трудовому кодексу РФ и особенные права и обязанности отдельных работодателей по трудовому законодательству РФ.</i> <i>Задание № 2. Составьте таблиц ,показывающую общие права и обязанности работников по Трудовому кодексу РФ и особенные права и обязанности отдельных категорий работников по трудовому законодательству РФ.</i> <i>Задание № 3. С использованием Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и устава ВолГУ составьте схему основных прав, обязанностей и ответственности обучающихся.</i> <i>Задание № 4. С использованием Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и устава ВолГУ</i>	9	Сформированность знаний об основах трудового права, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	

	<i>охарактеризуйте основные виды дисциплинарных взысканий, применяемых к обучающимся, и смоделируйте дисциплинарные проступки, за которые они могут применяться.</i>		
Итоговая аттестация – экзамен			
Всего:		225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (магнитно-маркерная)

2. Переносное оборудование - мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.

3. Ноутбук LENOVO idea PadS 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Ефимова О. В. Право [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — Доступ с сайта ЭБС Знаниум. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/989088>

2. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с — Доступ с сайта ЭБС Знаниум. — Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

3.2.4. Электронные источники:

1. ЭБС «znanium»
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – самостоятельно осуществлять поиск правовой информации; – использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; – понимать юридическую деятельность. 	<p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, контрольных работ и других видов текущего контроля. Тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие государства, его функции, механизм и формы; – понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений; – правонарушения и юридическую ответственность; – Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; – виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов 	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, контрольных работ и других видов текущего контроля. Тестирование.</p>

<p>правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; – основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; – специфику основных юридических профессий. 	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. На экзамене студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно